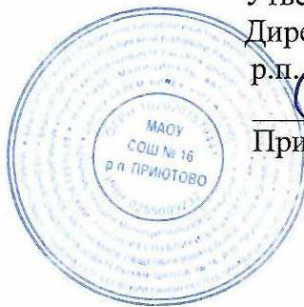


Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 16
р.п. Приютово
Габдуллина Р.З.
Приказ от 29.08.2025г. № 194

**Изменения и дополнения к основной образовательной
программе начального
общего образования (ООП НОО)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 16
р.п. Приютово муниципального района
Белебеевский район
Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) в основную образовательную программу начального общего образования (далее- ООП НОО) в 2025-2026 учебном году внесены следующие изменения и дополнения:

1.Целевой раздел

п.1.1. Пояснительная записка

ООП НОО учитывает следующие принципы:

- 1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;
- 2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- 3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- 5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;
- 6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

п.1.2.Общая характеристика программы начального образования

Замена терминов по всем разделам ООП НОО:

«толерантное отношение» на «уважительное отношение»

«гендерные особенности» на «пол»

«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»

п.1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Внутренняя оценка

включает: стартовую

диагностику;

текущую и

тематическую оценки;

итоговую оценку;

промежуточную

аттестацию; психолого-

педагогическое

наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2

класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов Особенности оценки метапредметных результатов

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.Содержательный раздел

п.2.1. Рабочие программы отдельных предметов

Русский язык

Пояснительная записка

Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2-4 классах - по 170 часов.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования

Предметные результаты

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится: уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с частью 8.1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - федеральный перечень).

РП по учебному предмету «Русский язык» дополнена главой «Поурочное планирование» следующего содержания:

Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1-4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)», *таблица 2 «1 класс», таблица 2.1 «2 класс», таблица 2.2 «3 класс», таблица 2.3 «4 класс»; таблица 2.4*

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. *1 класс», таблица 2.5 «2 класс», таблица 2.6 «3 класс», таблица 2.7 «4 класс».*

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределённых по

классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; *таблицей 3* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; *таблицей 3.1* «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; *таблицей 3.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 3.3* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 3.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 3.5* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 3.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; *таблицей 3.7* «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

Литературное чтение

Пояснительная записка

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Для изучения литературного чтения во 2-4 классах (вариант 3 федерального учебного плана 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе).

РП по учебному предмету «Литературное чтение» дополнена главой «Поурочное планирование» следующего содержания:

Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие)», *таблица 4* «1 класс», *таблица 4.1* «2 класс», *таблица 4.2* «3 класс», *таблица 4.3* «4 класс»; *таблица 4.4*

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс», *таблица 4.5* «2 класс», *таблица 4.6* «3 класс», *таблица 4.7* «4 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по литературному чтению.»; *таблицей 5* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; *таблицей 5.1* «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; *таблицей 5.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 5.3* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 5.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной

образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 5.5*
«Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 5.6*
«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; *таблицей 5.7*
«Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

Родной (русский) язык

Пояснительная записка

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МАОУ Школа № 16 р.п.Приютово к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Государственный (башкирский) язык Республики

Башкортостан

Пояснительная записка

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МАОУ Школа № 16 р.п.Приютово к выбору государственного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Литературное чтение на родном (русском) языке

Пояснительная записка

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МАОУ Школа № 16 р.п.Приютово к выбору родного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МАОУ Школа № 16 р.п.Приютово к выбору родного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Иностранный (английский) язык

Пояснительная записка

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»;
таблицей 6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 6.1*
«Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 6.2*
«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 6.3*
«Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 6.4*
«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; *таблицей 6.5*

«Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

Математика

Пояснительная записка

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.»; *таблицей 10* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; *таблицей 10.1* «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; *таблицей 10.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 10.3* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 10.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 10.5* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 10.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; *таблицей 10.7* «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

Окружающий мир

Пояснительная записка

РП по учебному предмету «Окружающий мир»
дополнена главой «Поурочное планирование»
следующего содержания:

Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1-4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков.»; *таблица 11* «1 класс», *таблица 11.1* «2 класс», *таблица 11.2* «3 класс», *таблица 11.3* «4 класс»;

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования.»; *таблица 11.4* «1 класс», *таблица 11.5* «2 класс», *таблица 11.6* «3 класс», *таблица 11.7* «4 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету "Окружающий мир".»; *таблицей 12* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса»; *таблицей 12.1* «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; *таблицей 12.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 12.3* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 12.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 12.5* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 12.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; *таблицей 12.7* «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

Труд (технология)

Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования

Личностные результаты

Готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление **уважения** и доброжелательности.

РП по учебному предмету

«Труд(технология)» дополнена пунктом

«Поурочное планирование» содержащим таблицу 13 «1 класс»; таблицу 13.1 «2 класс», таблицу 13.2 «3 класс», таблицу 13.3 «4 класс».

Физическая культура

Пояснительная записка

Общее число часов для изучения физической культуры по вариантам №3 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

3.Организационный раздел

п.3.1.Учебный план начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №16 р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №16 р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1-4 классы)

[illegible]

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	23	23	23	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		20	20	20	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		660	660	660	782	782	782	782	782	782	782	782

3.2.Календарный учебный график

1.Учебный год в МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово начинается 01 сентября 2025 года.

2.Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классах — 33 недели;

во 2-8, 10 классах — 34 недели;

в 9, 11 классах — 34 недели.

3.В 1-11 классах режим пятидневной учебной недели (понедельник-пятница);

Шестой день (суббота) недели организуется по направлениям развития личности через такие формы, как тематические субботы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В воскресные и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, образовательная организация не работает.

4.Учебный год заканчивается:

в 1 – 8,10 классах – 26 мая 2026г.;

в 9,11 классах – окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

5.Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно):

- для 2-11 классов-30 календарных дней;

- для 1-х классов-39 календарных дня;

осенние - 9 дней, с 25 октября по 02 ноября 2025г.;

зимние -12 дней, с 31 декабря 2024 г. по 11 января 2026г.;

весенние - 9 дней, с 28 марта по 05 апреля 2026г.;

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов (9 дней):

с 14 февраля по 23 февраля 2026г.

6.Количество классов – комплектов в каждой параллели:

1 класс	3	7 класс	3
2 класс	3	8 класс	2
3 класс	2	9 класс	3
4 класс	3	10 класс	1
5 класс	3	11 класс	1

6 класс	3		
---------	---	--	--

7. Учебный год делится:

для 1-9 классов:

I четверть: для учащихся 1-9 классов с 1 сентября по 24 октября 2025г.

II четверть: для учащихся 1-9 классов с 5 ноября по 30 декабря 2025г.

III четверть: для учащихся 1-9 классов с 12 января по 27 марта 2026г.

IV четверть: для учащихся 1-9 классов с 06 апреля по 26 мая 2025г.

для 10-11 классов:

I полугодие: для учащихся 10 - 11 классов, с 01 сентября по 30 декабря 2025г.

II полугодие: для учащихся 10 - 11 классов с 12 января по 26 мая 2026г.

8. Предусмотрено поточное обучение и начало учебных занятий:

для 2,5,8,9,10,11 классов – 8 часов 00 минут;

для 1,6,7 классов - 9 часов 00 минут

для 3,4 классов – 13 часов 00 минут.

9. Продолжительность урока:

в 1 классах: с сентября по октябрь- 3 урока по 35 минут;

с ноября по декабрь - 4 урока по 35 минут;

с января по май - 4 урока по 40 минут.

во 2-11 классах: с сентября по май - по 45 минут.

10. Расписание звонков на 2025 – 2026 учебный год

С понедельника по пятницу:

- для 1-х классов:

(сентябрь-декабрь)

(январь -май)

№	Уроки	Перемена	№	Уроки	Перемена
1.	09.00-09.35	20	1.	08.45-09.25	20
2.	09.55-10.35	10	2.	09.45-10.25	10
Динамическая пауза (40 мин)			Динамическая пауза (40 мин)		
3.	11.20-11.55	10	3.	11.15-11.55	10
4.	12.05-12.40	-	4.	12.05-12.45	-

- для 2-11 классов:

I смена (поточное обучение 2, 5,6,7,8,9,10,11 кл.)			II смена (3а, 3б, 4а, 4б, 4в кл.)		
№	Уроки	Перемена		Уроки	Перемена
1.	08.00 – 08.45	20			
2.	09.05 – 09.50	20			
3.	10.10 – 10.55	20			
4.	11.15 – 12.00	20			
5.	12.20 – 13.05	10			
6.	13.15 – 14.00	20	1.	13.15 – 14.00	20
7.	14.20 – 15.05	10	2.	14.20 – 15.05	10
8.	15.15 – 16.00	20	3.	15.15 – 16.00	20
9.	16.20 – 17.05	10	4.	16.20 – 17.05	10
10.	17.15 – 18.00		5.	17.15 – 18.00	

10. Организация промежуточной аттестации:

11.1. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная во 2-11 классах – декабрь 2025г.

- годовая во 2-8,10 классах – май 2026г.

11.2.Формы проведения промежуточной аттестации:

-по русскому языку:

во 2-8 классах - контрольный диктант с грамматическими заданиями;

в 10 классе – в форме ЕГЭ;

в 9,11 классах- пробное ГИА (промежуточная аттестация-декабрь, 2025г.)

-по математике:

во 2-8 классах - контрольная работа;

в 10 классе – в форме ЕГЭ;

в 9,11 классах- пробное ГИА (промежуточная аттестация-декабрь, 2025г.)

-по остальным учебным предметам: контрольная работа в соответствии с особенностями учебного предмета.

12.Организация итоговой аттестации:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших обще образовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

3.3.Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка и театр	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Радуга красок	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Орлята России	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4.5	4.5	4.5	4	4	4	4	4

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной

деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности МАОУ Школа № 16.р.п.Приютово определяет самостоятельно.

